



## CHILDREN'S ADMINISTRATION

ព័ត៌មានផ្តល់ខ្លួន

## Personal Information

៩៧

ການສາມາດຮັບເຫັນຜູ້ອໍານວຍຕະຫຼາມສຸດທຳຂອງຕະຫຼາມບໍ່ການຄູດຄົດທີ່ຄູບຄຸລົມພັດຍັກເຖິງເຈົ້າໃຫ້ຕົ້ນ(Home Study) ອີງ ເຊິ່ງພູມເຫັນຕະຫຼາມສຸດທຳຮັບເຫັນຜູ້ອໍານວຍຕະຫຼາມບໍ່ການຄູດຄົດທີ່ຄູບຄຸລົມພັດຍັກເຖິງເຈົ້າໃຫ້ຕົ້ນ

អ្នកធ្វើវារេសជុលកម្មិតរបស់អ្នក និងមើលសាធារណការនៅទីផ្សារដូចខាងក្រោម (Home Study) ព័ត៌មាននេះអាចមិនពេញលេញប៉ុណ្ណោះទេ

ເບີສົດຜ້າແກ່ທະນາຄົມກສເຣເຣະຕາຍຫຼັກທີ່ພໍາງຈຸບັນກອືບ ມູນຄາມຈາກຫຼັກທີ່ກສເຣເຣະຕາຍຫຼັກທີ່

<http://www1.dshs.wa.gov/msa/forms/eforms.html>

ចាប់លទ្ធផល ៩៥-២៣៧ ដើម្បីទាញយកឯកសារនេះ អក្សរចាប់ដើងឯកសារវិដែលបំពេញហើយទេ។

អ្នកផ្តល់សង្ស័ត្រ, អ្នកធ្វើការសង្គមទីនេះ វិញ ដាយកូរឡើងទ្រក្រមានឯកសារខ្លួន។ យកចុះសុំទីមួយ។ ត្រូវបានពេញឯកសារនេះជាទាំងចាំ។ ដើម្បីធ្វើឯកសារនេះ ត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយអ្នកដែលបានរៀបចំនៅក្នុងការងារ។

ក • សារព័ត៌មាន

ភាពពិតនៃគ្រូសារ

## ១. តើអករកិតនៅឯណា?

#### ៤.អកណាគដលចិត្តមរបអក?

៣. ផ្សេងៗទីនៃការចំណាំរាជរដ្ឋបាលអ្នកទេរពលដែលដែលទៅក្រោមបន្ទុក ហើយនិង ទៀតការចំណាំរាជរដ្ឋបាលបន្ទុកប្រជាមាន៖

៤•សម្រាប់ការណែនាំអាយុ និង ទីកន្លែងបង្កបានដើរបស់អក្សា

๔• เด็กมักพยายามทิ้งรากที่ต้นน้ำด้วยความต้องการที่จะเดินทางไปตามเส้นทางที่ต่างๆ กัน

៦. តើទីនាក់ទិន្នន័យពាមឃុំកែងការណាបិយនាទូលបច្ចារនេះ?

៣. យើងរបស់ពីអ្នកមានគោរពយ៉ាងខ្លួន។

៥• អ្វីបានពិនិត្យការងារដែលអ្នកទៅរៀបចំឡើង?

៦• អ្វីបានរួមចំណេះដឹងអ្នក តាមការស្របខ័ណ្ឌអ្នក?

៧• អ្វីបានធ្វើដើម្បីបង្ហាញអ្នកជាមុនគ្នា?

៨• តើអ្នក និងសមាជិកគ្រូសារណ៍រាជក្រឹតារក្នុងការក្រុមការកុមារ (CPS) ដែរពេល  បាន  ឬ មែន  មែន  
ធ្វើដូច សម្រាប់ សម្រាប់

### ការសិក្សា

៩• តើកីវិតរបស់អ្នកណាយឱ្យដូចតាមតើម្រូវការ?

១០• រាយមុខ សញ្ញាប់គ្រឹះ ឬ សញ្ញាប់ប៊ូត ដែលអ្នកមានប្រជាធិបៈ ឬ ព្រះស្តានទាំងនេះ

ឯកតុការងារ ឬ ការងារដែលបាន

១១• តើអ្នកធ្វើបំពេញកិច្ចយោជន៍ នៅ  បាន  ឬ មែន  មែន

បានពី \_\_\_\_\_ ដល់ \_\_\_\_\_

អ្នកអាណាពាណ \_\_\_\_\_ ឬ អ្នកបានរៀបចំឡើង \_\_\_\_\_

ប្រភេទការងារ ឬ សម្រាប់ \_\_\_\_\_

១២• សូមរាយបញ្ជីពីប្រភេទការងារដែលអ្នកបានរៀបចំឡើង នៅក្នុងការងារ

៣•សូមរាយផ្ទាំងធ្វើការអ្នកគិនទាំងអស់

៤•សូមរាយបញ្ជីការចូលនៅក្នុងទឹកបែងចែកដែលជាប័ណ្ណិតសំខាន់សំខាន់

៥•តើអ្នកមានតីវានអ្នកទូទៅសំរាប់ការមិលទៅក្នុង?

៦•ក្នុងធ្វើនៃណែនការចេញចូល អ្នកមានពីតារាក្នុមារ ឬទេ ការណាត់ឆ្លងក្រោមសំខាន់។ សូមរាយបញ្ជីបញ្ជីពីពេលវេលាដែលអ្នកអាចអ្នកដោយភាពនេះ

សារៈសំខាន់,ពេលចំណែក(ចំណាប់អាមេរិក ឬ សាខាអាមេរិក

៧•រៀបចំពីសារៈសំខាន់របស់អ្នក។

៨•រៀបចំពីគោលចំណែករបស់អ្នក។

៩•រៀបចំពីគោលចំណែកត្រួតពិនិត្យសំខាន់។

១០•តើអ្នកមានចំណាប់អាមេរិក ឬទេ ការកំសាន្តរបស់អ្នកបានឱ្យខ្សោះ?

ក្រសួងពេទ្យ

៩. រៀបចំពិសោធន៍ការជូនដីសង្គម ក្រមទាំង ៣ នៃរៀបចំណាប់ឆ្នោតនា, ចាតិកប្រព័ន្ធឌី, សាសនា, ពួមសាលកិន, របៀបបេបដិតករសង្គម។

២០. រៀបរាប់ពីការផ្តល់យកឯងម្នាក់ ដែលរក្សា និង គោរព ក្នុងឯណាមូលបទសំគាល់

៣. គិតអ្នកមានវិធានភាពដឹងស្តីពីការគោរព ពួសសាសនា, ពេណសំបុរី, និង ស្រួលចិត្ត ដែលមាននាយករដ្ឋបាល។

៤. តើភាសាអីផែលដាកាសាដើមបែស់អ្នក?

ເຕີມູກຄາເອົາຍ້າຍຄາສາເຜື່ອນເງິນຕາຣີ?  ຕະໂຮ ວິໄລສ  ເຊື້ອັນດີເປົ້ວ, ເຕີກາສາຫຼື?

២ ទំនាក់ទំនង

ប៊ូម៉ែន វិ ផែត

៩. រួចបាកថ្មីប្រចាំទីនៅក្នុងខេត្តសៀមរាប និង ចំណែកអាពាហ៍ពីភាពហើយ ព្រមទាំងថ្មីប្រការ វិក្សិតធម៌ និង លក្ខណុលដែលបានប្រចាំនេះ។

២. បើសិនជាមិនទាន់រហូតការ សូមប្រាប់ពីទទាក់ទំនួនដើរដើរទៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលរដ្ឋបាលរបស់ការអម្ពិលថែកុមារ។

### ៣. នរបាលចំណុច របស់អ្នក។

៤• តើអ្នកសំនងចិត្តមាមួយដៃគូអ្នកមួយខែមួយ៖?

៥• តើលេចចិត្តកាំងិតខែស្អាតមួយខែមួយ៖?

៦• តើអ្នកទិន្នន័យអ្នកមួយទៅ និង ធ្វើមួយខែ បើសិនជាការមិនមែនថ្មីរការណែនាំនៃអ្នកប់អ្នក?

ឯោះ: (បើសិនជាអ្នកគ្នានេះ សូមរំលែងខ្លះសំនួរបន្ទាប់)

៩. ឱ្យបារាំពីក្នុងប់អ្នក(គូច ឬ ធិំ) ប្រាមទាំង ភាយ និង សេចក្តីប្រកាសពីសេសណាមួយ ដែលរួចគេប្រាប់បាលជាប្រការ។

១០• តើគឺរឿការពីសេសរបស់រួចរាល់ខ្លះ៖?

១១• តើវាប៉ែបាលក្នុងអ្នកខ្លះ៖ នៅពេលដែលក្នុងចិត្តអ្នកនឹង មកនៅក្នុងផ្ទះរបស់អ្នក?

១២• តើអ្នកទិន្នន័យអ្នកមួយទៅ និង ធ្វើមួយខែ បើសិនជាការមិនមែនថ្មីរការណែនាំនៃអ្នកប់អ្នក?

៤. ឯកសារអ្នកមានកុងអ្នកមាមរាយ ១ម៉ោងដែលចិនទេរាប្រាមបន្ទុក, សូមរួចរាល់ពីស្ថានភាពឲ្យកាត់ដែលអ្នកត្រូវដឹងគោរា

៥. តើក្នុងម៉ោងម៉ោងទាំងនេះ តើអ្នកធ្វើអ្នកមានកុងអ្នក និងអ្នកម៉ោងទាំងនេះ វាទេ? ម៉ោងទាំង ៣ មួយ

**អ្នកដឹងទូទៅថ្មីខែសំអ្នក និងថ្មីឆ្នាំសំអ្នក**

៩. សំគាល់ និង ផ្តល់សង្ឃឹមបញ្ជាផីពីមុនស្តីដែលសំនោះជាមួយអ្នក និងភាពរោងសំអ្នក។ ឯកសារបែងពិសោធន៍ការតែជាមួយកុងអ្នក។

តើអ្នកគឺដឹង:

អ្នកម៉ោងម៉ោងទាំងនេះអ្នកដឹងអ្នកណ៍?

បាន ឬ មាស  មិន

អ្នកម៉ោងម៉ោងទាំងនេះអ្នកដឹងអ្នកណ៍?

បាន ឬ មាស  មិន

អ្នកម៉ោងម៉ោងទាំងនេះអ្នកដឹងអ្នកណ៍?

បាន ឬ មាស  មិន

មិនគូតគ្រាន់បានអ្នកណ៍?

បាន ឬ មាស  មិន

និង បានដឹងអ្នកម៉ោងម៉ោងទាំងនេះ

និង

៩. ទេរាប្រាមអ្នកម៉ោងម៉ោងទាំងនេះមិនមែនអ្នកណ៍?

ឬក្នុងម៉ោងម៉ោងទាំងនេះមិនមែនអ្នកណ៍?

បច្ចុប្បន្ន និង ការរៀបចំ

៩• អ្វីបាប់ចនាគារនៃអ្នកមាមយកដើម្បីខ្លួនទេ?

១០• តើអ្នកនិងពួរឈ្មោះការអប់រំដើរទេ?  បាន  មិន

១១• តើផ្ទុកណាមួយដែលអ្នកចង់ដើរតុកការអប់រំ និង កំណែទាន់?

### សិរីយាយទូទៅនៃការអប់រំ

១២• តើអ្នកបានរឿង និង គុណសម្បិតិខ្លះដែលអ្នកសង្ឃាយវិកាយប៉ុណ្ណោះដូចទេនៅក្នុងម៉ាយា?

១៣• តើអ្នកបានរឿង និង គុណសម្បិតិខ្លះដែលអ្នករកដើរពីការអប់រំទិន្នន័យសំខាន់សំខាន់របស់ក្នុងភាពដែលក្នុងម៉ាយា?

១៤• តើការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលអ្នកជាប្រព័ន្ធដឹក្សាការម៉ោង?

១៥• អ្វីបាប់ពីកុមារដែលអ្នករាយករារទៅពីរ ព្រមទាំងការម៉ោង?

១៦• អ្វីបាប់ពីការបារម្យសណ្ឋាគារដែលពិតាកន្លឹមមិនមែន (ក្នុងដែលមានរូបរាងដែលត្រូវការកែត្រា, ចំណែកថ្មីរករណ, មានបញ្ហាអប់រំថ្មីរករណ, បញ្ហាសេចក្តីថ្មី, ដីដីខ្លួនរបស់ខ្លួន)

៦• ឯការប័ណ្ណភាពនៃចកចាយការអេលប័ម្រីនកុងត្រូវបានសំអ្បក។

៧• ឯការប័ណ្ណភាពតាត់បង្កើនុស្សសំខាន់ និង វិធីធ្វើដោយរួមស្តីពីផែនអ្នកត្រូវប៉ុន្មានភាគទាំងមួយ ដើម្បីបានសំអ្បកប៉ុន្មានមួយចំណេះ?

៨• ឯការប័ណ្ណភាពតាត់បង្កើនុស្សសំខាន់ និង វិធីធ្វើដោយរួមស្តីពីផែនអ្នកត្រូវប៉ុន្មានភាគទាំងមួយ ដើម្បីបានសំអ្បកប៉ុន្មានមួយចំណេះ។

៩• ឯការប័ណ្ណភាពព្រឹងទំនាក់ទំនុកគេ។

១០• តើអ្នកចូលរួមជូនចិត្តក្រុមចិត្តមួយវាទេ?  បាត់វា ចាស  នៅ

### ឯការប័ណ្ណភាព និង សកម្មភាព

៩• តើត្រូវសារអ្នកចិត្តខ្លួន ដែលទាំភាពស្ម្រាយវិករាយ?

១០• តើត្រូវសារអ្នកមានឯការប៉ុន្មាន ( ប្រាក់ខត្តមួយ, ការសំងានទាំងមួយ, ពេលចូលគេង, ការកំណត់ពេលវេលាច្នៃមួយផ្សេងៗ ) ?

យោ ការបញ្ចូលដំឡើសាសទា វិ អបិយជំនួយ និង ការអនុវត្តន៍

៩. រៀបចាយប័ណ្ណ ការបង្ហាញដំឡើសនា វិអបិយជនី និង ការអនុគតនា

## ពេជ្ជរាល់ថ្មី អ្នកប្រកាដសាសនាអ្នកដូចមេខ្លះ?

៣. តើអ្នកនឹងគិតថា ក្នុងចិត្តមួយបែលអ្នកធ្វើតាមដីនៃសាសនា របស់អ្នកដូចមួយចុងខេត្តទៅនៅ?

ជំនួយប្រចាំកាល

៩. តើសមាជិកគ្របាលរដ្ឋមានក្នុងព្រៃនសង្គមខ្លួនដូចខាងក្រោមនេះ និង បាន និង បាន និង

## ເບີສິນຜ້າມາດ ສູມຕົກສະບັບຂ່າຍໃກ້ມະ

- |  |                                   |                                  |  |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ឃនិដ          | <input type="checkbox"/> ីតុក     | <input type="checkbox"/> ជិដែន   | <input type="checkbox"/> ភិយប្បស       |
| <input type="checkbox"/> ឃិប្បនុ វិដគុ | <input type="checkbox"/> មាយទុដ   | <input type="checkbox"/> ជិតា    | <input type="checkbox"/> បង្ហបនីដិរមូយ |
| <input type="checkbox"/> កុនប្បស       | <input type="checkbox"/> ីពុទុចុដ | <input type="checkbox"/> មាយទិន  | <input type="checkbox"/> សាក់នៅ        |
| <input type="checkbox"/> កុនប្រស       | <input type="checkbox"/> បង្ហបនី  | <input type="checkbox"/> ពុ      | <input type="checkbox"/> ជិទ           |
| <input type="checkbox"/> មាយ           | <input type="checkbox"/> បង្ហបស   | <input type="checkbox"/> ភិយប្រស |  |

២. តើអ្នក វិ សមាជិកគ្រួសារណាម្មាក់ដែលធ្វើប៉ុងការ

- |                          |            |                          |            |  |
|--------------------------|------------|--------------------------|------------|--|
| <input type="checkbox"/> | ចាន់វិ ចាស | <input type="checkbox"/> | ទេរ        | បញ្ជាញខ្លួនប្រាកដ                                      |
| <input type="checkbox"/> | ចាន់វិ ចាស | <input type="checkbox"/> | ទេរ        | ហម្បុជាដីជីវិករក្សាល និង ការរក្សាបាល                   |
| <input type="checkbox"/> | ចាន់វិ ចាស | <input type="checkbox"/> | ទេរ        | ការរក្សាបូលកិត្តិភាពរាតិ សុរាង និង ផ្លូវពេទ្យ          |
| <input type="checkbox"/> | ចាន់វិ ចាស | <input type="checkbox"/> | ទេរ        | អំពើរឿងយោបាយទៅក្នុងផ្លូវ                               |
| <input type="checkbox"/> | ចាន់វិ ចាស | <input type="checkbox"/> | ទេរ        | ការរក្សាប្រាក់យោបាយលំន្បែកទេរសំរាប់ខ្លួននឹង វិ ត្រួសារ |
| <input type="checkbox"/> | ចាន់វិ ចាស | <input type="checkbox"/> | ទេរ        | ការរក្សាប្រាក់យោបាយលំន្បែកទេរសំរាប់ខ្លួននឹង វិ ត្រួសារ |
| <input type="checkbox"/> | ចាន់វិ ចាស | <input type="checkbox"/> | ទេរ        | ការប្រើប្រាយក្នុងសង្គ្រាម                              |
| <input type="checkbox"/> | ចាន់វិ ចាស | <input type="checkbox"/> | ទេរ        | ការរួមគ្នា និង អសយក្តិតាកម្មាធក្តិក                    |
| <input type="checkbox"/> | ចាន់វិ ចាស | <input type="checkbox"/> | ជំទេរទេរតុ |  |

ពន្លកប់ចំណើយ ដែលធើយចាយារ ព្រមទាំង រាជវិទ្យីថ្មី , ការពាក្យាល និង លដ្ឋាន។

៣. នៅក្នុងដីអ្នកបាយជក់ចារី វិនេ?  ចារី ឬ ចាស  ទី

ច ផ្លែវ និង អ្នកជិតវាមី

#### ៩. តើអ្នកសំនោដូចខាងក្រោមអាស់រួម៖កាលបុណ្យនាម្មាត់ហើយ?

## ៤. តើអ្នកប្រើទីកន្លែងដី ទីកន្លែងកិច្ច?

លេខ ០៣

### ៩. តើអ្នកប្រើអីសំរាប់ការទិន្នន័យប៉ុណ្ណោះ?

៤. រៀបរាប់ពិសកម្មភាពពេលដែលអ្នកធ្វើការទំនួកប៉ុងទោជាដូរយក។

๓. เต็มารสชาติ ก្រៀងទំនុកប៉ារុណាមួយដែលភាពជាយច្ចាប់មួយក្នុងវត្ថុ? ខ្សោយ សូមបិយាយ

សាខាបន្ទូល

9. ເຕີມກ່າວເພື່ອດັບຈາ ອົກກ່າວເພີລ້າໂຕເກີນຜ່ານເພົ່າຍືນດຳຕຸ້ນທີ່ແກ່ງໜີ້ມ?

សការពាណិជ្ជកម្ម

៩• អ្នករាប់ពីភាពរួចរាល់ដែល និង ការចូលរួមទៅលើណាកក ការគំពារករណីចិត្តមុខសំអុក ដាមួយនឹងអាណាពាយាពាលុយ និង អ្នកមិលប៉ែងកេងជាន់។

၄. សម្រាប់ការបង្កើតការយល់ដិតនឹងសំណូរទាក់ទងនឹង អគ្គិស្សយកាពាណិជ្ជកម្ម ក្នុងចិត្តមួយដូចជា(ការក្រុមហ៊្រទេស្តែកឲ្យ, យកកម្លាំងចិត្ត, ភាពជាអ្នកក្រុមត្រាមីល និង ភាពខ្លួនឱ្យមួយដូចជាបាយ)

๓. ເກີມກອບຕະກຳມາຮັບໃຫ້ຍຸຕາຍເບື້ອງດາ ແກ້ວມະນຸດລົມມີຄວາມສູງຫຼຸດຫຼັງ?

៤• ចុលរក្សាប់គិតទាក់ទងនិងក្រុមចិត្តឯធម៌ (ភាពជាអ្នកក្រោចក្រារខិលកុនិយោបេពលអូតិចិត្តឯធម៌ ប្រធូនិងការផ្តាច់បញ្ជាផ្លាយ ដើរកណ្តលាសំមួយដែលមាននឹងចំណោមអ្នក។

៥• ឃុំបារម្ភពីការរួមសំប្តូររបស់ទេវាក្រុមចិត្តឯធម៌។

៦• ឃុំបារម្ភពីបង្កើតបង្កើតរបស់ក្រុមចិត្តឯធម៌ដែលរក្សាទុកិច្ចណូលកំពារកុមារ។

៧• ឃុំបារម្ភពីទំនាក់ទំនងក្នុងទេវានៃរដ្ឋបាន។

៨• តើអ្នកអាចធាយក្រុមចិត្តឯធម៌របស់អ្នករក្សាទុកិច្ចណូលប៉ុន្មានទេ ទេវាពេលដែលតិចនិងអាចក្រុលប៉ុន្មានកែវិញ្ញាប័ណ្ណាបាន។

៩• តើអ្នកអាចធាយបង្កើតបង្កើតរបស់ក្រុមចិត្តឯធម៌រក្សាទុកិច្ចណូលប៉ុន្មានទេ

៩០• តើអ្នកក្រុមចិត្តឯធម៌បានសំណង់សំណង់របស់អ្នករបស់ក្រុមចិត្តឯធម៌ ឬ ចំណោមសេចក្តីក្រុមចិត្តឯធម៌ដែលមានការព្យាយាយក្នុងទេវានៃរដ្ឋបាន  ពាង  ចាស  ខេត្តប្រចាំឆ្នាំ

៩១• សូមរៀបចាប់ពីការបង្ហាញក្នុងទិន្នន័យសំអ្នកទូទៅនៃកសារផ្ទះដ្ឋាន( ការយកមកទិន្នន័យ, ភាពជាមួកថ្មីគ្នា)។

៩២• សូមបញ្ជាយពីការបក្សរាយរបស់អ្នកទូទៅដែលក្នុងទិន្នន័យសំអ្នក និង ភាពជាមួកថ្មីគ្នា និង ព្យាយុត្តិសន្នានា។

៩៣• សូមរៀបចាប់ពីសលប៊ែរាល់ចំណោះដ្ឋានអ្នក និង ជាតិជាសមីឡើ និង កេវិចនករប្បីដែលបែងចិត្តអ្នក។

#### ច ពុមារជាក់លាក់

#### សូមរៀបចាប់គ្រួងជាក់លាក់ណាមួយដែលអ្នកបាយទិន្នន័យសំអ្នក។

៩• សូមរៀបចាប់គ្រួងជាក់លាក់ណាមួយដែលអ្នកបាយទិន្នន័យសំអ្នក។

១០• សូមរៀបចាប់ពីការយល់ដឹងជាក់លាក់នៃប្រព័ន្ធគ្រួងនៅទីនេះ និង គំរូការងារសំគាល់។

១១• សូមរៀបចាប់ពីការធ្វើដំណឹងដីដែលអ្នកបាយទិន្នន័យសំអ្នក។

ន ព័ត៌មានរបៀបទារងក្រិដស្ថិកអនុករណីនៃករណីលក

បញ្ជាកេខា

ចុះថ្ងៃទី